

## Ouverture et stratégie Européenne

### Abstract

Notre Lycée Technologique et Professionnel prépare les élèves et apprentis à des CAP ou Bac Professionnel ainsi que des post bac en BTS et Licence Professionnelle. Depuis 30 ans, nous développons des projets Erasmus afin de promouvoir la mobilité à travers les stages à l'étranger. Tous les niveaux de formation et filières ont, dans notre organisme, l'opportunité de pouvoir bénéficier de ces expériences. En poursuivant ces actions à travers les programmes Erasmus+, nous pouvons promouvoir l'ouverture européenne et internationale pour tous, sans distinction, dont les étudiants et les personnels. Dans un souci de qualité, nous visons à développer la mobilité de ces publics en augmentant davantage les effectifs en associant toutes les filières représentées (informatique, métallerie, électronique). Les mobilités envisagées sont courtes car planifiées sur les périodes de stages obligatoires. Le nombre de mobilité est assez faible mais augmente d'années en années. La moyenne est d'environ 12 participants. En mettant en place des outils adaptés tant dans la mise en place des mobilités que dans l'évaluation des projets, nous faisons en sorte d'atteindre nos objectifs. Il a fallu dans un premier temps consolider les effectifs et mettre en place une stratégie organisationnelle. Nous entrons dans une deuxième phase qui nous permettra d'accentuer cette augmentation des effectifs, de développer les mobilités de personnels et des projets de partenariats afin de mieux échanger, travailler ensemble et apporter à notre établissement une attractivité encore meilleure et aux étudiants des acquis et compétences solides pour les aider dans leur poursuite d'études et leur vie professionnelle voire tout au long de leur vie.

Afin de réaliser des projets de qualité, nous mettons en place des outils qui permettent de préparer, encadrer et suivre les participants mais aussi des outils pour évaluer l'ensemble des activités afin de proposer des mesures correctives en cas de besoin.

### Abstract – English version

Our Vocational and technological School prepares students and apprentices for CAP (lower professional degree or Vocational Baccalaureat) diplomas as well as post-baccalaureate in BTS (Vocational 2-year higher Studies) and Licence Professionnelle (Vocational 3-year higher Studies). For 30 years, we have been developing Erasmus projects to promote mobility through internships abroad. All levels of training and courses in our organization have the opportunity to benefit from these experiences. Going on with these actions through the Erasmus+ programmes, we can promote European and international openness for all, without distinction, including students and staff. For the sake of quality, we aim to develop the mobility of these people by increasing the number of staff by associating all the sectors represented (computer science, metallurgy, electronics).

The programmed mobilities are short because planned over the periods of compulsory training. The number of mobilities is quite low but increases from year to year. The average is about 12 participants. By putting in place appropriate tools both in the implementation of mobility and in the evaluation of projects, we make sure to achieve our objectives. The first step was to consolidate the numbers of participants and implement an organizational

strategy. We are entering a second phase that will allow us to increase the number of students, to develop staff mobilities and partnership projects in order to better exchange, work together and bring to our institution an even better attractiveness and to the students stronger better skills, knowledges and competences to help if they want to go on studying , in their professional life, even all their life.

In order to carry out quality projects, we develop tools that prepare, guide and monitor participants but also tools to evaluate all activities in order to propose corrective measures if necessary.

### **Enseignement Supérieur – Stratégie Européenne**

Tout au long de ces années, nous avons développé des activités de mobilités pour tous nos publics, élèves, apprentis, étudiants et personnels enseignants ou non enseignants.

Grâce à la mobilité mais aussi à la participation à des projets de partenariats, nous avons développé des réseaux avec des partenaires dans la quasi-totalité des pays européens avec lesquels nous pouvons travailler en toute confiance. Avec eux, nous avons créé des outils tant pour la préparation que l'évaluation des participants et des projets.

En diffusant les témoignages et les résultats des projets ainsi qu'en associant les branches professionnelles, les institutions de l'enseignement, les acteurs locaux, régionaux et nationaux, nous avons contribué à l'ouverture européenne de notre établissement car ces acteurs nous ont aussi permis de nous associer à leurs réseaux internationaux et à participer à de nombreuses manifestations ou forum dans lesquels nos étudiants mais aussi tous nos autres publics ont pu bénéficier de l'ouverture internationale soit en partant en mobilité ou même en restant en France.

Nous sommes dans la continuité de cette ouverture en s'inscrivant dans la prochaine étape du programme Erasmus+. En participant à celui-ci, nous pourrions poursuivre ces activités et permettre à nos étudiants de bénéficier de moyens qu'ils soient financiers ou logistiques et qui leur ouvrira les portes vers de nouvelles expériences enrichissantes.

En poursuivant les actions, davantage de participants pourront être impliqués dans les projets et les programmes. Les étudiants auront acquis des compétences supplémentaires leur facilitant leur accessibilité à l'emploi et l'entrée sur le marché du travail.

Nous conforteront la position de l'établissement en tant que référent Erasmus+. Dans le cadre des projets KA1 pour l'enseignement professionnel, nous avons déjà développé un consortium auquel se rattachent d'années en années des lycées professionnels et centres de formation d'apprentis de toute la Normandie. Toutes les institutions, tel le Rectorat pour l'enseignement ou les nouvelles OPCO (OPérateurs de Compétences) mises en place récemment pour gérer la formation professionnelle et regroupant les branches professionnelles, imposent dans les objectifs, l'ouverture internationale dans le cadre de la formation. Cela représente un gage de qualité de la formation que nous devons mettre en œuvre et développer.

Dans le contexte de l'enseignement supérieur, les parcours ouverts à l'international se multiplient. Nous avons des sections ou filières pour lesquels, les stages à l'étranger ne sont pas obligatoires mais nous espérons pouvoir apporter notre contribution aux réflexions menées afin de tendre vers un élargissement de ces dispositions.

Les moyens et les travaux mis en œuvre dans le cadre des programmes Erasmus + ont permis et permettront encore de valoriser certains parcours. Ils valorisent nos enseignements et les compétences des personnels ce qui apporte un gage de qualité valorisant notre établissement.

Nous avons pu développer des outils numériques et souhaitons poursuivre cette démarche en s'appuyant par exemple sur le dispositif « Erasmus without paper » pour développer la carte d'étudiant numérique.

La modernisation institutionnelle ne repose pas seulement sur des supports mais aussi sur l'utilisation d'outils qui peuvent permettre des échanges virtuels. Même si les mobilités « physiques » restent des expériences inoubliables et irremplaçables, développer des échanges virtuels présentent plusieurs avantages. C'est d'une part l'opportunité offerte à un plus grand nombre de s'ouvrir à l'espace international en surmontant des obstacles plus facilement. C'est d'autre part éviter le déplacement des populations et résoudre des problèmes liés au transport et en conséquence à l'environnement. Nous avons à l'heure actuelle une vision nouvelle des échanges. Erasmus+ y contribue aussi.