

PROJET ETABLISSEMENT

1. Principes

Finalité

La châtaigneraie a pour vocation de proposer une formation adaptée et qualifiante.
Elle souhaite faire prendre conscience à chacun de ses capacités de réussite.
Elle aide ainsi à construire une personnalité libre et responsable.

Objectifs

Objectif 1 : Encourager chacun au goût de l'effort et de la persévérance

Objectif 2 : Développer l'esprit critique

Objectif 3 : Poursuivre l'apprentissage de la vie en société

Objectif 4 : Découvrir une communauté chrétienne ouverte à toutes les spiritualités

Objectif 5 : Permettre à chaque membre de la communauté éducative d'optimiser ses compétences d'éducateur.

Moyens

Les moyens à développer ou à mettre en place pour répondre à ces objectifs sont :

↳ Encourager chacun au goût de l'effort et de la persévérance

- Systématiser la démarche de projet professionnel auprès des élèves de BEP
- Rendre les ateliers périscolaires obligatoires pour les élèves de troisième et de seconde professionnelle
- Créer des challenges sportifs pour les apprentis.

↳ Développer l'esprit critique, poursuivre leur apprentissage de la vie en société

- Créer une association de lycéens et d'apprentis
- Mettre en place des journées d'intégration
- Créer un forum où toutes les associations auxquelles participent les lycéens ou apprentis seront représentées.

↳ Découvrir une communauté chrétienne ouverte à toutes les spiritualités

- Faire vivre un thème éducatif annuel pour l'ensemble de l'établissement : **RESPECT et TOLERANCE** (projets pédagogiques et visite de camp de concentration, mémorial de Caen, exposition, débats...)
- Mettre en place par les élèves et apprentis une charte sur ce thème.

↳ Permettre à chaque membre de la communauté éducative d'optimiser ses Compétences d'éducateur

- Accompagner les nouveaux maîtres par des professeurs référents
- Partager les outils méthodologiques de formation pour développer la transversalité et approfondir la réflexion autour de plusieurs pratiques pédagogiques.

Acteurs

- Une équipe composée du Chef d'Etablissement, du directeur adjoint et de plusieurs membres de la communauté éducative se réunit deux fois par trimestre pour faire le bilan des activités passées, ou prévisionnelles, partager et se former.
- Des enseignants prêts à soutenir et à relayer ponctuellement les actions proposées par l'équipe du conseil d'établissement.

2 - PROJET PASTORAL

Référent

Les Evangiles

Finalité

Révéler une communauté chrétienne ouverte à toutes spiritualités qui témoigne des valeurs de l'Evangile et accompagne le jeune dans sa formation humaine et spirituelle.

Objectifs

- Accueillir les jeunes de tous horizons avec leurs forces et leurs fragilités
- Valoriser le jeune : l'aider à se construire en tant que personne unique et sacrée
- Favoriser la participation de tous à des actions de solidarité
- Former et ressourcer la communauté chrétienne
- Proposer l'éveil spirituel

Moyens à développer ou à mettre en place pour répondre à ces objectifs

Accueillir les jeunes de tous horizons avec leurs forces et leurs fragilités

- Etablir un dialogue avec le jeune et sa famille à l'inscription. L'identité religieuse de l'établissement est clairement précisée durant cet entretien.
- Créer dans l'établissement des lieux de rencontre, selon les niveaux, afin que tous expérimentent la convivialité, l'écoute et le dialogue, en présence ou non d'un enseignant. (Ex. les espaces post-bac...)
- Proposer un accueil spécifique pour les élèves et les étudiants qui ont des difficultés à exprimer, difficultés d'ordre matériel, personnel... ou liées à un handicap, à une arrivée récente en France... Dans cet espace de parole, pris en charge par un ou plusieurs enseignants, les jeunes auront aussi la possibilité de parler de leurs différences (modes de vie, spiritualités...)

Valoriser le jeune : l'aider à se construire en tant que personne unique et sacrée

- Proposer aux jeunes de faire l'expérience d'un engagement sous forme d'un tutorat, auprès d'élèves en difficulté. Ce tutorat peut se faire au sein d'une classe, d'un même cycle entre des terminales et des secondes par exemple ou entre des cycles différents. La durée de l'engagement sera ponctuelle, sur un trimestre et renouvelée. L'opération est encadrée par les professeurs des élèves concernés.
- Mettre en place un système de parrainage des nouveaux élèves, par les aînés. Cette action s'inscrit aussi dans la dimension d'accueil de l'établissement.
- Mettre les élèves en situation professionnelle, lors de la journée Portes Ouvertes; ils se trouvent ainsi valorisés en présentant aux adultes leur savoir-faire.

Favoriser la participation de tous à des actions de solidarité

- Sensibiliser les jeunes, par des actions caritatives ponctuelles, aux difficultés touchant les plus démunis, dans leur environnement proche ou dans le monde. L'organisation de ces actions sera assurée par les élèves ou leurs professeurs : banque alimentaire, aide internationale, Mad'Action, don du sang, Téléthon, partenariat avec un centre d'aide pour le travail...

Former et ressourcer la communauté chrétienne

- Proposer des temps de rencontre avec des intervenants extérieurs. Les témoignages apportent à tous une ouverture sur le monde et favorisent une réflexion sur le sens de la vie.
- Donner une place à la culture religieuse ouverte aux différentes spiritualités : conférences, témoignages, expositions... Ces activités peuvent être conçues de manière interactive pour permettre l'expression des élèves.
- Développer l'équipe d'Animation Pastorale qui, par ce qu'elle vit et partage lors de ses rencontres régulières, est aussi une dynamique pour l'ensemble de la communauté éducative.

Proposer l'éveil spirituel

- Ménager des temps de partage : lecture de pages bibliques, de textes apportant un éclairage chrétien sur l'actualité...
- Organiser un temps de retraite pour découvrir la vie d'une communauté religieuse.
- Se retrouver pour un temps de prière chaque mois.
- Participer aux temps forts de célébrations, Noël, Pâques, avec les jeunes d'un autre lycée.

Acteurs

- Une équipe composée du chef d'établissement, du directeur adjoint et d'une douzaine de professeurs se réunit deux fois par trimestre pour faire le bilan des activités réalisées, prévoir celles à venir, partager et se former.
- Des membres de la communauté éducative soutiennent et relaient les actions proposées par l'équipe d'Animation Pastorale.
- Un prêtre de la paroisse participe, selon ses disponibilités, aux réunions, apporte à la communauté éducative son aide et son soutien, l'informe des différentes activités proposées aux jeunes sur la paroisse et le diocèse.